

Objectifs pédagogiques de la formation

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Appréhender l'ensemble d'un parcours d'insertion de la définition d'un projet professionnel jusqu'à l'intégration dans l'entreprise.
- Maîtriser les enjeux du secteur marchand et du secteur de l'insertion par l'activité économique en tenant compte des spécificités du territoire.
- Acquérir la méthodologie de l'accompagnement professionnel.

Public et pré requis

- Taille du groupe : 25 personnes maximum
- Type de public : Salariés et/ou Demandeurs d'emploi
- Prérequis : Avoir un titre de niveau 4 ou et/ou trois ans d'expérience professionnelle dans le sanitaire et social

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, visites et témoignages, recherches en sous-groupe et mises en situation, appels aux vécus professionnels et de stage.
- Les contenus pédagogiques peuvent être aménagés à tout public, sous réserve de la compatibilité avec le métier.

Suivi et évaluation

Modalités d'évaluation :

1. Evaluation des séances :
 - Par les stagiaires à « chaud » par oral
 - Auto-évaluation : ajustements du scénario pédagogique.
2. Evaluation des stagiaires :
 - Formative : en cours de séance
3. Evaluation finale : Titre RNCP de Niveau 5 de Chargé d'insertion et du développement local, Chaque bloc de compétences est évalué séparément mais il faut valider les 3 BC pour obtenir le titre.

Modalités de déroulement

- Durée : 700 h en centre et 280 h en stage
- Horaires : Semaine de 35 h / De 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h
- Date : du 29/09/2021 au 29/04/2022
- Lieu : Au centre de formation Val de Sèvre Formation

Cout pédagogique

- Financement individuel, votre compte CPF ou financement Pole emploi, parcours complet 4 900 euros
- CPF de transition, parcours complet 9 800 euros
- Autres financements, nous contacter (apprentissage ou contrat de professionnalisation)

Référent de l'action

- Référent Pédagogique : valdesevreformation@orange.fr

Rapport d'activité

2018 – 2019 : 17 stagiaires formés

- Taux de satisfaction : 90 %
- Taux de réussite : 90 %
- Taux d'abandon : 0%
- Taux d'insertion professionnelle : 60%
- Taux de poursuite d'étude : 0%

2019 – 2020 : 23 stagiaires formés

- Taux de satisfaction : 80 %
- Taux de réussite : 95 %
- Taux d'abandon : 0%
- Taux d'insertion professionnelle : 70%
- Taux de poursuite d'étude : 0 %

DEROULE DE LA FORMATION

	Formation	Période en entreprise
ELAN - remise à niveau	70	
BC1 : Participer au développement socio-économique du territoire.	182	70
Détecter et/ou anticiper des problématiques d'insertion et d'emploi du territoire		
C 1 Identifier les politiques de développement local	14	
C 2 Comprendre les politiques d'insertion et d'emploi	14	
C 3 Observer et analyser les territoires	21	
C 4 Identifier les points forts et points faibles liés à l'emploi et à l'insertion d'un territoire	7	
C 5 Proposer des actions pour répondre à une problématique identifiée	7	
C 6 Réaliser des rapports de synthèse	14	
Développer des partenariats/réseaux		
C 7 Identifier les acteurs institutionnels et le cadre administratif	21	
C 8 Appréhender le fonctionnement des structures économiques et sociales	21	
C 9 Identifier les fonctionnements et contraintes des acteurs du territoire en termes d'emploi et de recrutement	17,5	
C 10 Prospecter auprès des entreprises pour mettre en corrélation l'offre et la demande d'emploi	14	
Compétences transversales	24,5	
EVALUATION	7	
BC2 : Concevoir et conduire des projets d'insertion	189	70
Utiliser la méthodologie de projet		
C 1 Conduire une analyse de besoins	7	
C 2 Identifier une problématique et concevoir des objectifs	7	
C 3 Elaborer un plan d'action	7	
C 4 Evaluer les moyens nécessaires à la mise en place d'un projet	14	
C 5 Elaborer le budget prévisionnel et constituer le dossier de financement éventuel	14	
C 6 Concevoir des outils d'évaluation du projet	14	
Mobilisation d'une équipe autour de projets		
C 7 Identifier les partenaires d'un projet et mobiliser leurs compétences	10,5	
C 8 Assurer la communication au sein de l'équipe projet	14	
C 9 Coordonner et animer une équipe de travail	14	
C 10 Créer des supports d'information et de communication	14	
Conduite de projets		
C 11 Mettre en œuvre des techniques et des outils de suivi de la progression du projet	14	
C 12 Suivre le budget	7	
C 13 Mettre en œuvre des outils d'évaluation des objectifs	21	
C 14 Réaliser des synthèses et/ou bilans	7	
C 15 Proposer des actions correctives, le cas échéant	7	
Compétences transversales	10,5	
EVALUATION	7	
BC3 : Accompagner les bénéficiaires dans leur parcours d'insertion vers l'emploi.	259	140
Diagnostiquer les besoins d'une personne en démarche d'insertion		
C 1 Identifier les publics en insertion et analyser les profils des bénéficiaires	35	
C 2 Appréhender les différents dispositifs de l'accompagnement social et professionnel	21	
C 3 Proposer une démarche d'accompagnement collective et/ou individuelle en cohérence avec les mesures pour l'em	14	
Réalisation d'accompagnements individuels		
C 4 Construire et contractualiser avec le bénéficiaire son parcours d'insertion	14	
C 5 Utiliser les techniques et outils propres à chaque type d'entretien individuel	21	
C 6 Analyser et gérer les situations difficiles et/ou agressives	7	
C 7 Suivre l'évolution du plan d'action et évaluer l'atteinte des objectifs	14	
C 8 Adopter les règles de postures professionnelles : confidentialité, secret professionnel, éthique, respect de la vie privé	14	
C 9 Permettre la continuité du parcours du bénéficiaire avec les Partenaires	7	
Réalisation de tâches administratives en lien avec les parcours et les partenaires impliqués		
C 10 Assurer le montage et le suivi des dossiers administratifs	14	
C 11 Rédiger des comptes rendus d'entretiens, bilans diagnostic de situation individuelle, une synthèse du parcours du t	14	
C 12 Informer les partenaires impliqués dans le parcours du bénéficiaire	7	
Animation d'ateliers collectifs sur l'élaboration de projets professionnels		
C 13 Appréhender les concepts de la formation	7	
C 14 Mettre en Œuvre des techniques et outils pédagogiques adaptées aux bénéficiaires	14	
C 15 Animer et évaluer une séquence pédagogique	17,5	
C 16 Analyser et gérer les situations conflictuelles	7	
Compétences transversales	24,5	
EVALUATION	7	
TOTAL	700	280